

令和5年度 学校関係者評価結果

1. 学校関係者評価委員会の開催

令和6年3月7日（木）学校関係者評価委員会を開催し評価を受けた。

2. 学校関係者評価委員

- 1) 教育に関する有識者：大学教授
- 2) 高等学校関係者：県内高等学校長
- 3) 実習施設責任者：市の地域包括支援センター長
- 4) 看護管理者：実習施設看護部長
- 5) 卒業生：看護師

3. 評価資料

- 1) 学校関係者評価（自己評価）
- 2) 自己点検・自己評価結果
- 3) 自己評価書（自己点検・自己評価）
- 4) 卒業生によるカリキュラム評価（卒業時学生評価）
- 5) 授業評価・実習評価集計結果
- 6) 看護学校部門目標に対する実施・評価
- 7) 看護研究の状況および講師派遣一覧
- 8) 入学・卒業時の状況および看護師国家試験の状況
就職・進学状況
- 9) 学生便覧
- 10) 授業要綱（シラバス）

4. 他者評価結果

【評価基準】 4:当てはまる 3:ほぼ当てはまる 2:やや当てはまる 1:当てはまらない

評価項目	下位項目	評価内容	
教育理念 教育目的	自養成所の教育上の特徴の明示	4.0	教育上の特徴を示す教育理念・教育目的が明確に設定され、学生便覧・シラバスに示されている。
	学習の指針の明示	4.0	教育理念・教育目的が、シラバスに反映されている。また学生が確認できるようデータ化したり配布している。
	卒業時点の資質の明示	3.8	アドミッションポリシー・カリキュラムポリシー・ディプロマポリシーが学生便覧・シラバスに明示されている。
学校管理	組織体制	4.0	組織体制(権限・役割機能)、意思決定システムが明確に示されている。
	火災・自然災害の体制	3.2	体制において、母体病院のマニュアルに沿った防災規定を明記し、役割分担も明確に定められている。訓練を実施しており、非常用グッズや食料の備蓄などの不足点を認識し、次年度検討予定となっている。災害看護の指導は高く評価できる。コロナ対策も十分である。
	関係者(保護者等)への情報提供	4.0	保護者に対して、必要な文書をメール添付したり、家庭通信などの文書を送付しており、また、学生の学習状況、生活態度等、有事の際は面談も行うなど細やかに対応している。保護者に対し、適宜、必要な情報提供が出来ている。教育・学習活動に関する情報を、WEB サイト等を活用して保護者・地域社会にも発信できている。
教育活動	教育内容	4.0	ICT 活用能力、臨床判断の基礎的能力、地域での生活を支援する能力、多職種協働・連携能力の強化を目的とされており、キャリア教育やシミュレーション演習を取り入れ、効果的な教育内容となっている。教育目標と教育内容の関連化が図られている。
	単位履修の方法	4.0	学生便覧に履修規程を明示し、単位履修の方法は履修規程に明示されている。
	教員の自己研鑽のシステム	3.6	教員各自が教員研究会や学会に参加し、研究にも取り組んでおり、自己研鑽されている様子が伺える。組織内外での多様な研修機会(学会を含む)に、多くの教員が参加し、職能開発に努めている。システムは整っていると認識できるが、更に学び合える環境づくりを課題ととらえている。職員間の伝達講習のシステムが不十分とのことだが、自己研鑽という項目であり、目標は達成できている。
学生支援	安全・個人情報の保護の体制	3.6	個人情報の保護については、濡洩を防ぐため金庫での保管や外部ネットワークに繋がらないPCでの管理など、必要な措置が行えている。また学生便覧に、安全確保と個人情報保護の体制整備についての方針と方法も記載されている。学生に必要な健康診断や予防接種も行われている。
	学習継続の体制	4.0	学生に対し精神面、経済面ともに必要な情報提供を行い、必要時家族への積極的な連携も行われている。学生が学習を継続できる体制を整えている

			<p>と言え、学生の授業に対する満足度の高さ（特に専門分野）にもあらわれている。特に実習科目が高く評価されている。</p>
教育環境	学校の設備	3.4	<p>次年度閉校となる現状において、教材、教具の確保や学習に必要なインターネット環境など、必須とする部分においては、工夫しながら十分な整備ができています。</p> <p>電子テキストを導入する等、デジタル社会に対応できる看護師育成に努めている。タブレットを使用し、動画教材を自宅でも見れるようなものがあればいいと思う。</p>
	臨地実習施設支援体制	3.8	<p>実習評価を踏まえ、支援する体制が整えられている。実習受け入れ施設の立場で介護に関連した事業所は新型コロナウイルス感染症の影響がやや残る状況であること、イベントの日程と学生の日程が合わないことから100%の支援はできなかったと思うが、地域内における複数の実習施設と連携・協働体制が構築できている。実習調整の専任を配置している点は高く評価できる。</p>
学生募集	学生確保への取り組み		
社会貢献	地域社会への貢献	4.0	<p>学生のボランティア活動や地域に向けた学校祭の開催等、地域貢献は果たされている。国家試験の合格率は安定して高水準であり、地域の看護師人材育成所としての使命を果たしている。</p>
	学生のボランティア活動の支援	3.6	<p>全体におけるボランティア活動は支援できている。実習等多忙な中で可能かどうかはわからないが、個々が望む、自主的なボランティア活動の支援ができるとよい。報告の内容から各種ボランティア活動において、関連機関との連携を十分にとられており、学生によるボランティア活動の支援が実施されている。</p>